

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы МБОУ «Алексеевская СОШ» К.М. Таужанов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе МБОУ «Алексеевская СОШ»**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
2024 - 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

«Радуга»

Возраст детей: 6-14 лет
Срок реализации программы: июнь 2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-14 лет в количестве 80 человек
Срок реализации программы	С 5 по 17 июня 2025 года, воскресенье - выходной
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Алексеевская СОШ»
Автор программы	Учитель начальных классов Матюшенко Л.А.
Переработала и дополнила	Начальник лагеря Лахова С.А.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость групп:

- для обучающихся 1-4 классов – 25 детей,
- для остальных школьников – не более 20 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, наличие отрицательных результатов на яйцеглист и педикулез.

Срок реализации программы

5 – 17 июнь 2025 года, воскресенье - выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Патриотическое.
2. Общекультурное.
3. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортзал;
- помещение (игровая) для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений (кабинеты начальных классов);
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игры;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- советник воспитания;
- педагоги - воспитатели.

Для реализации программы привлекаются педагоги школы, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники социальной службы).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.30 – 9.00	Приём детей. Линейка.
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 10.30	Отрядные дела
10.30 – 12.30	Общелагерные дела, спортивные мероприятия
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Подвижные игры. Трудовой десант
14.30	Подведение итогов. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	05.06.2025	День экологии. Акция «Чистая планета» День знакомства. Оформление отрядных клмнат Подготовка худ.номеров к открытию лагеря Библиотечное мероприятие	ВОСПИТАТЕЛИ
2.	06.06.2025	Квест-игра «По страницам сказок А.С. Пушкина» Просмотр мультфильма. Клуб	Кобзева Т.И.
3.	07.06.2025	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ Праздничная программа «Здравствуй, лето красное веселое, прекрасное!»	Полетаева Л.А. Кабаненко И.А.
4.	09.06.2025	Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»	Воспитатели
5.	10.06.2025	Спортивная игра «Весёлые старты» Праздник Троицы	Кондратенко А.С.
6.	11.06.2025	Игры по финансовой грамотности Показ фильма. Клуб	Латыпова А.В. Кобзева Т.И.
7.	12.06.2025	Квест-игра «Русский калейдоскоп» Велопробег Клубное мероприятие, посвященное Дню России	Латыпова А.В. Латыпов А.А. Кобзева Т.И.
8.	13.06.2025	День Движения Первых Классная встреча от Движения Первых	Латыпова А.В.
9.	14.06.2025	Развлекательная программа «Мы ищем таланты» Мастер-класс «Огоньки» День семьи и верности	Полетаева Л.А. Куписова И.А. Кабаненко И.А.
10.	16.06.2025	КВН ко Дню молодежи День Российского кино День воинской славы	Козорезова С.В. Бабичева М.А.
11	17.06.2025	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ День памяти и скорби Дискотека	Кобзева Т.И.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.