

Рабочая учебная программа по информатике

«Информатика для малышей»

(наименование учебного предмета \ курса)

2-4 класс

(степень образования \ класс)

2020-2021 учебный год

(срок реализации программы)

Программа составлена на основе авторской программы «Информатика. 2-4 классы» Н.В. Матвеевой, М.С. Цветковой

(наименование программы)

Программу составил _____

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета.....	4
2 класс.....	4
3 класс.....	4
4 класс.....	4
Планируемые образовательные результаты	5
Тематическое планирование.....	7
Календарно-тематическое планирование 2 класс	7
Учебно-тематический план 2 класс	8
Учебно-тематический план 3 класс	8
Учебно-тематический план 4 класс	8

Пояснительная записка

Нормативная основа разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507).
- Примерная программа по информатике, созданная на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федеральный перечень учебников;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12.04.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Годовой календарный учебный график школы;
- Учебный план школы;
- Положение о рабочей программе педагога центра «Точка Роста» МБОУ «Алексеевская СОШ»

Учебно-методический комплект

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Информатика. 2-4 класс» Н.В. Матвеевой, М.С. Цветковой . Данная программа рассчитана на использование УМК авторов Н. В. Матвеев

Место предмета в учебном плане

В учебном плане начальной школы на изучение информатики отводится 1 час в неделю во 2-4 классе, всего 35 часов в год, итого по программе – 105 часов.

Цели курса «Информатика для малышей » в начальной школе

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачи курса:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Содержание учебного предмета

В программе реализуются шесть содержательных линий:

1. информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
2. информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
3. источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
4. работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
5. средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
6. организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

2 класс

Виды информации. Человек и компьютер. Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер как инструмент.

Кодирование информации. Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные. Текст. Текстовые данные. Графические данные. Число, числовая информация, десятичное кодирование, двоичное кодирование, числовые данные.

Алгоритмы и исполнители. Управление, алгоритмы и исполнители. Знакомство с роботом «Вертуном». Линейные алгоритмы. Повторители.

Документ и способы его создания. Документ, электронный документ. Поиск документа. Создание текстового и графического документа.

3 класс

Информация, человек и компьютер. Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Действия с информацией. Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Мир объектов. Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Компьютер, системы и сети. Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

4 класс

Повторение. Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Понятие, суждение, умозаключение. Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

Мир моделей. Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Компьютер как исполнитель.

Управление. Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средства управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у выпускников начальной школы будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, учебе;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой информационной задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на анализ соответствия результатов требованиям задачи;
- ориентация на понимание места ИКТ в жизни человека, их практической значимости;
- развитие чувства ответственности за качество окружающей информационной среды;
- установка на здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и её реализации в реальном поведении и поступках.

Метапредметные результаты

В сфере *регулятивных* универсальных учебных действий **выпускник начальной школы научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, по реакции интерактивной среды;
- вносить необходимые коррективы в действие после его совершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и системы;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и

критерии для указанных логических операций;
строить логическое рассуждение.

В сфере *коммуникативных* универсальных учебных умений выпускник научится:

адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ;

строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что – нет.

Выпускник получит возможность научиться:

с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом содержания предметных областей «Математика и информатика» и «Технология».

Выпускник научится:

устанавливать истинность утверждений;

читать и заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные диаграммы;

соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения информационных задач;

использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и обобщать информацию, представлять в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова;

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме;

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию в разной форме;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела		
1	Виды информации. Человек и компьютер 7		
2	Виды информации. Человек и компьютер		
3	Виды информации. Человек и компьютер		
4	Виды информации. Человек и компьютер		
5	Виды информации. Человек и компьютер		
6	Виды информации. Человек и компьютер		
7	Виды информации. Человек и компьютер		
8	Кодирование информации 6		
9	Кодирование информации		
10	Кодирование информации		
11	Кодирование информации		
12	Кодирование информации		
13	Кодирование информации		
14	Информация и данные 8		
15	Информация и данные		
16	Информация и данные		
17	Информация и данные		
18	Информация и данные		
19	Информация и данные		
20	Информация и данные		
21	Информация и данные		
22	Информация и данные		
23	Документ и способы его создания 14		
24	Документ и способы его создания		
25	Документ и способы его создания		
26	Документ и способы его создания		
27	Документ и способы его создания		
28	Документ и способы его создания		
29	Документ и способы его создания		
30	Документ и способы его создания		
31	Документ и способы его создания		
32	Документ и способы его создания		
33	Документ и способы его создания		
34	Документ и способы его создания		

Учебно-тематический план 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Виды информации. Человек и компьютер	7
2	Кодирование информации	6
3	Информация и данные	8
4	Документ и способы его создания	14
	Итого:	35
	Из них контрольных работ:	4

Учебно-тематический план 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Информация, человек и компьютер	6
2	Действия с информацией	8
3	Мир объектов	7
4	Компьютер, системы и сети	14
	Итого:	35
	Из них контрольных работ:	4

Учебно-тематический план 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Повторение	7
2	Понятие, суждение, умозаключение	9
3	Мир моделей	8
4	Информационное управление	12
	Итого:	35
	Из них контрольных работ:	4